

# ACCIONES FORMATIVAS PARA DIVERSOS PUESTOS DOCENTES

PROGRAMAS EUROPEOS



## **PROGRAMAS EUROPEOS**

- 01 COMPETENCIA DIDÁCTICA: EUROPA EN EL AULA: CULTURA, FOLKLORE, GASTRONOMÍA, MÚSICA, ARTE E IDIOSINCRASIA**
- 02 COMPETENCIA DIDÁCTICA: JORNADA DE DIFUSIÓN DE PROGRAMAS EUROPEOS (PAP)**
- 03 COMPETENCIA DIDÁCTICA: LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR Y LA LOE**
- 04 COMPETENCIA DIDÁCTICA: PROGRAMAS EUROPEOS: PUESTA EN MARCHA, SEGUIMIENTO E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**



# COMPETENCIA DIDÁCTICA: EUROPA EN EL AULA: CULTURA, FOLKLORE, GASTRONOMÍA, MÚSICA, ARTE E IDIOSINCRASIA

# 01

**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** PRE-00-01  
**Horas/Créditos** 25/2,5  
**Nº Plazas Máximo** 25  
**Nº Plazas Mínimo** 10  
**Destinatarios** Todos puestos docentes  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica



**Justificación** El Consejo Europeo de Lisboa de 23 y 24 de marzo de 2000 toma nota del importante papel que la educación tiene para fomentar los valores humanísticos compartidos por nuestras sociedades y menciona como competencias clave para el aprendizaje permanente las de índole social y cívica: la competencia social remite a las competencias personales, interpersonales e interculturales, así como a todas las formas de comportamiento de un individuo para participar de manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional. Esta competencia se corresponde con el bienestar personal y colectivo. La comprensión de los códigos de conducta y de las costumbres de los distintos entornos en los que el individuo se desarrolla es fundamental. Un individuo puede asegurarse una participación cívica, activa y democrática gracias a estas competencias cívicas, especialmente a través del conocimiento de las nociones y las estructuras sociales, políticas y culturales.

## Objetivos

- Ofrecer recursos motivadores que permitan al profesorado abordar la transmisión de contenidos culturales y sociales que forman parte de la sociedad europea.
- Dotar al profesorado de recursos didácticos para poder trabajar diferentes aspectos musicales y manifestaciones folklóricas, sus diferencias y elementos de socialización.
- Proporcionar estrategias para la explotación de recursos relacionados con costumbres y tradiciones sociales, y manifestaciones artísticas y culturales.
- Promover la tolerancia y respeto hacia las diferencias culturales que conforman la idiosincrasia europea.
- Proporcionar herramientas para la socialización en el aula multicultural.
- Promover la colaboración educativa de profesores y alumnos a nivel europeo (PAP).

## Contenidos

- El folklore europeo como recurso didáctico y elemento motivador en el proceso de enseñanza-aprendizaje: danzas, canciones y juegos.
- El mundo gira, el mundo se mueve: la música europea a través de la expresión oral, instrumental, dramatización y movimiento.
- Gastronomía europea, un rasgo idiosincrático que nos une.
- Rutas culturales en Europa y manifestaciones artísticas. Iconos culturales.
- La diversidad cultural en el aula: reflejo de una sociedad europea. Dinámicas para la socialización en el aula.
- Participación en programas europeos: el Programa de Aprendizaje Permanente (PAP). Oportunidades y beneficios que ofrece a profesores y alumnos.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cehegin	1	2º 2008-2009



**Modalidad** Seminario

**Submodalidad** Presencial

**Código** PRE-00-02

**Horas/Créditos** 8/1

**Nº Plazas Máximo** 80

**Nº Plazas Mínimo** 15

**Destinatarios** Todos puestos docentes

**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica



**Justificación** El objetivo general del Programa de Aprendizaje Permanente es facilitar el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación de los países europeos que participan, de forma que se conviertan en una referencia de calidad en el mundo. Comprende programas diferentes y en cada uno de ellos se conceden ayudas a proyectos que incrementen la movilidad del personal educativo y fomenten las asociaciones bilaterales y multilaterales entre centros educativos de los países europeos. En muchas ocasiones estas oportunidades pasan desapercibidas para el profesorado, inmerso en los centros en sus tareas cotidianas. Por ello, y con el fin de difundir este Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) entre el profesorado de la Región de Murcia, el Servicio de Innovación y Formación del Profesorado de la Dirección General de Promoción Educativa e Innovación, en colaboración con el CPR Murcia I, organiza estas jornadas de difusión, en las que se promoverá la participación del profesorado en Proyectos Europeos.

## Objetivos

- Dar a conocer y difundir las diferentes acciones del Programa de Aprendizaje Permanente por las que se puede participar.
- Promover la cooperación, la movilidad y la participación en Programas Europeos y de Cooperación internacional.
- Facilitar información sobre la gestión en línea para presentación de formularios.
- Reforzar la dimensión europea en el campo de la Educación.

## Contenidos

- El Programa de Aprendizaje Permanente.
- La Página web del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos: [www.oapee.es](http://www.oapee.es)
- Ayudas para la movilidad individual y búsqueda de socios para los proyectos bilaterales y multilaterales.
- Gestión de formularios.
- Otras iniciativas del PAP: el Sello europeo, e-Twinning.

**Ediciones**

Convocatoria

**CPR**

Murcia I

**Nº Ediciones**

1

**Trimestre de realización**

1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** PRE-00-03

**Horas/Créditos** 30/3  
**Nº Plazas Máximo** 40  
**Nº Plazas Mínimo** 20

**Destinatarios** Todos puestos docentes

**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica



**Justificación** Podemos contemplar la necesidad de llevar a cabo este curso desde tres puntos de vista diferentes pero complementarios.  
En primer lugar, en razón de la creciente importancia que va adquiriendo el hecho de que cada vez más escolares se ven obligados a recibir su educación y formación en un país que no es el suyo.  
En segundo lugar, por la especificidad característica de algunos de los programas de la AEEE que hace que no formen parte del conocimiento general que la mayoría de los profesores tenemos del sistema educativo español.  
Finalmente, porque es necesario que el profesor tome conciencia de que, cuando va a desarrollar su actividad en uno de los programas de la AEEE, se convierte en una proyección de nuestro país en el exterior y, por ende, tiene que asumir que su trabajo implica algo más que las simple enseñanza de los contenidos curriculares propios de su puesto de trabajo.

## Objetivos

- Conocer a fondo los distintos programas que el Estado español tiene en marcha para la difusión de nuestra Lengua y Cultura.
- Conocer la legislación vigente que regula todos los aspectos de la acción educativa en el exterior.
- Conocer las características sociales y los sistemas educativos de los países de nuestro entorno en los que hay presencia importante de alumnado español.
- Estudiar el sistema educativo español en referencia al de los países donde se lleva a cabo la AEEE.
- Conocer la estructura orgánica del MECD por lo que respecta al exterior.

## Contenidos

- Legislación básica del sistema educativo español y de la relacionada con la acción educativa en el exterior. La acción educativa española en el exterior. Estudio de los diversos programas: Centros, Secciones en centros extranjeros, y programas del exterior fuera de la AEEE. Análisis del procedimiento para la selección de personal.
- Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas. Las Escuelas Europeas.
- El Instituto Cervantes. Diplomas de Español como Lengua Extranjera. Convalidación y Homologación de Estudios extranjeros en España. Programas de apoyo a la enseñanza del Español en el marco de sistemas educativos extranjeros: Asesores Técnicos.
- Análisis de países y centros concretos donde se lleva a cabo la AEEE. Estructura orgánica del MECD por lo que atañe a la Educación en el Exterior. Consejerías de Educación.
- Panorámica general de la Función docente y su relación con la AEEE. Las CCPs, La Función Tutorial, Los Órganos de Dirección de los Centros, Documentos institucionales de los Centros, El Proyecto Educativo de Centro, La Programación General Anual, La Memoria Final, etc.

**Ediciones**  
Convocatoria

**CPR**  
Murcia II

**Nº Ediciones**  
1

**Trimestre de realización**  
1º 2008-2009



**Modalidad** Seminario

**Submodalidad** Presencial

**Código** PRE-00-04

**Horas/Créditos** 40/4

**Nº Plazas Máximo** 30

**Nº Plazas Mínimo** 10

**Destinatarios** Todos puestos docentes

**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica y científica



**Justificación** Hoy en día ya no es posible formular una política de educación y formación orientada al futuro sin tener en cuenta la evolución de la situación en Europa y el mundo en general. El objetivo de esta actividad es, por tanto, facilitar al profesorado la información, mecanismos, recursos y habilidades necesarias que les conduzcan a la puesta en marcha y realización de un trabajo colaborativo en el ámbito europeo e internacional, beneficiándose así alumnos y profesores de la gran cantidad de oportunidades educativas y sociales que esto conlleva ya que debemos tener en cuenta que, en conjunto, estas actividades proporcionan a los participantes una imagen nueva del mundo y una manera práctica de aprender idiomas, y les enseñan a apreciar los aspectos positivos de los demás. Ofrecen también una perspectiva distinta del proceso de aprendizaje, y proporcionan a los profesores la oportunidad de intercambiar buenas prácticas y conocimientos con colegas extranjeros.

## Objetivos

- Dar a conocer las diferentes acciones en las que se puede participar dentro de los Programas Europeos e Internacionales.
- Informar a los asistentes sobre el nuevo Programa de Aprendizaje Permanente (PAP), que sustituye la segunda fase del Programa Sócrates 2000-2006.
- Ayudar al profesorado a poner en marcha y participar en diferentes acciones de dichos programas.
- Asistir a los interesados en la búsqueda y localización de información, implementación de formularios en línea; preparación y realización de proyectos.
- Intercambiar experiencias entre el profesorado sobre los proyectos que están llevando a cabo o hayan realizado.
  - Promover la cooperación, la movilidad y la participación en Programas Europeos y de Cooperación Internacional.
- Reforzar la dimensión europea e internacional de la Educación.

## Contenidos

- Programas europeos y de cooperación internacional. Acciones y posibilidades de participación colectiva e individual.
- Convocatorias, guía de solicitud y prioridades.
- Destinatarios, plazos y documentación útil.
- Solicitud e inscripción en línea.
- Seguimiento de la realización de proyectos e intercambio de experiencias.

## Ediciones

### CPR

### Nº Ediciones

### Trimestre de realización

Convocatoria

Cehegín

1

1º 2008-2009

